

Тема 3

Квадратное уравнение. Формулы Виета

Два алгебраических выражения, соединенных знаком « \Leftrightarrow », образуют равенство. Равенство, справедливое при всех допустимых значениях входящих в него переменных, называется *тождеством*.

Уравнение – это равенство, справедливое при определенных значениях входящих в него переменных.

(1) $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$ – квадратное уравнение.

(1') $x^2 + px + q = 0$ – приведённое квадратное уравнение ($p = b/a$, $q = c/a$).

$D = b^2 - 4ac$ – дискриминант квадратного трёхчлена.

Если $D \geq 0$, то квадратное уравнение имеет корни, причём при $D > 0$ – два различных корня $x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a}$ и $x_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a}$; при $D = 0$ – равные корни (один корень) $x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$. Если $D < 0$, то уравнение не имеет действительных корней.

Для корней квадратного уравнения справедливы равенства – формулы Виета:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -b/a, \\ x_1 \cdot x_2 = c/a \end{cases} \quad (2) \quad \text{или} \quad \begin{cases} x_1 + x_2 = -p, \\ x_1 \cdot x_2 = q. \end{cases} \quad (2')$$

С помощью формул Виета можно судить о свойствах корней квадратного уравнения, не находя их значений. Так, например, если свободный член q уравнения (1') положителен, то корни уравнения имеют одинаковые знаки. При этом, поскольку $x_1 + x_2 = -p$, то оба корня положительны при $p < 0$ и отрицательны при $p > 0$.

Используя формулы Виета, можно, не выписывая корней x_1 и x_2 уравнения, находить через коэффициенты квадратного уравнения значения выражений, составленных из комбинаций слагаемых вида $x_1 + x_2$ и $x_1 x_2$, в частности сумму одинаковых степеней корней: $x_1^n + x_2^n$.

Задача 8. Не находя корней уравнения $3x^2 + x - 1 = 0$, найдите величины сумм их квадратов $x_1^2 + x_2^2$ и кубов $x_1^3 + x_2^3$.

Решение. Квадратное уравнение перепишем в виде $x^2 + \frac{1}{3}x - \frac{1}{3} = 0$.

Согласно формулам Виета (2') справедливы следующие равенства:

$$x_1 + x_2 = -\frac{1}{3}, \quad x_1 \cdot x_2 = -\frac{1}{3}.$$

1. Выразим $x_1^2 + x_2^2$ через $x_1 + x_2$ и x_1x_2 :

$$x_1^2 + x_2^2 = (x_1^2 + x_2^2 + 2x_1x_2) - 2x_1x_2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2.$$

Учитывая формулы Виета, запишем

$$x_1^2 + x_2^2 = \left(-\frac{1}{3}\right)^2 - 2 \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) = \frac{1}{9} + \frac{2}{3} = \frac{7}{9}.$$

2. Выразим $x_1^3 + x_2^3$ через $x_1 + x_2$ и $x_1 \cdot x_2$:

$$x_1^3 + x_2^3 = (x_1 + x_2)(x_1^2 - x_1x_2 + x_2^2) = (x_1 + x_2)((x_1 + x_2)^2 - 3x_1x_2).$$

Снова учитывая формулы Виета, получим

$$x_1^3 + x_2^3 = -\frac{1}{3} \left(\left(-\frac{1}{3}\right)^2 - 3 \left(-\frac{1}{3}\right) \right) = -\frac{1}{3} \cdot \frac{10}{9} = -\frac{10}{27}.$$

Ответ: $\frac{7}{9}; -\frac{10}{27}$.

Подобным же образом решаются и обратные задачи, то есть такие задачи, в которых заданы комбинации чисел $x_1 + x_2$ и x_1x_2 , и требуется определить коэффициенты уравнения, для которого x_1 и x_2 являются корнями.

Разложение квадратного трёхчлена на множители:

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2),$$

где x_1 и x_2 – корни уравнения $ax^2 + bx + c = 0$.

Квадратный трёхчлен можно записать в виде

$$ax^2 + bx + c = a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 + \frac{4ac - b^2}{4a}.$$

Первое слагаемое в правой части этого равенства является полным квадратом. Процедура, с помощью которой трёхчлен преобразуется к такому виду, называется *выделением полного квадрата*.

Задача 9. Выделите полный квадрат следующих трёхчленов:

$$\text{а) } x^2 - 2x + 6; \quad \text{б) } -x^2 + 3x - 1.$$

Решение.

$$\text{а) } x^2 - 2x + 6 = (x^2 - 2 \cdot x \cdot 1 + 1) + 5 = (x - 1)^2 + 5;$$

$$\begin{aligned} \text{б) } -x^2 + 3x - 1 &= -(x^2 - 3x + 1) = -\left(x^2 - 2 \cdot x \cdot \frac{3}{2} + \frac{9}{4} - \frac{9}{4} + 1\right) = \\ &= -\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{5}{4}. \end{aligned}$$

Функция $f(x) = ax^2 + bx + c$ называется квадратичной. Здесь a , b , c – фиксированные действительные числа, причём $a \neq 0$, а x принимает любые действительные значения. График квадратичной функции называют параболой.

Поскольку $ax^2 + bx + c = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{4ac - b^2}{4a}$, то, вводя обозначения

$$x_0 = -\frac{b}{2a}, \quad y_0 = \frac{4ac - b^2}{4a},$$

получим $f(x) = a(x - x_0)^2 + y_0$.

Точка $M_0(x_0, y_0)$ на графике называется вершиной параболы. При $a > 0$ в точке x_0 квадратичная функция принимает наименьшее значение, равное y_0 , и ветви параболы направлены вверх. При $a < 0$ в точке x_0 функция принимает наибольшее значение, равное y_0 , и ветви параболы направлены вниз.

График функции $f(x) = x^2$ имеет вид

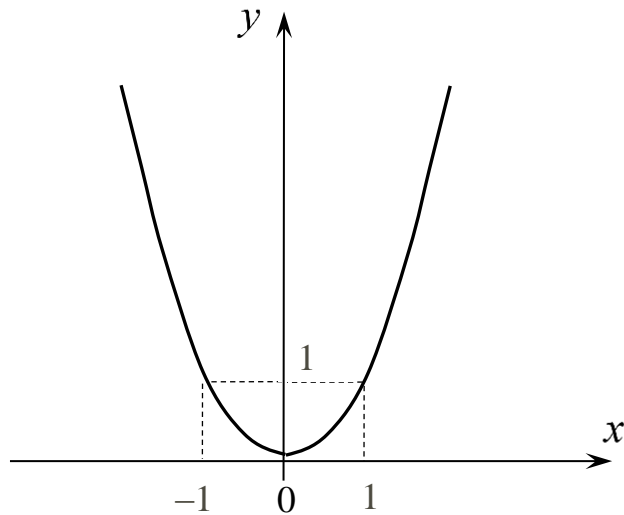
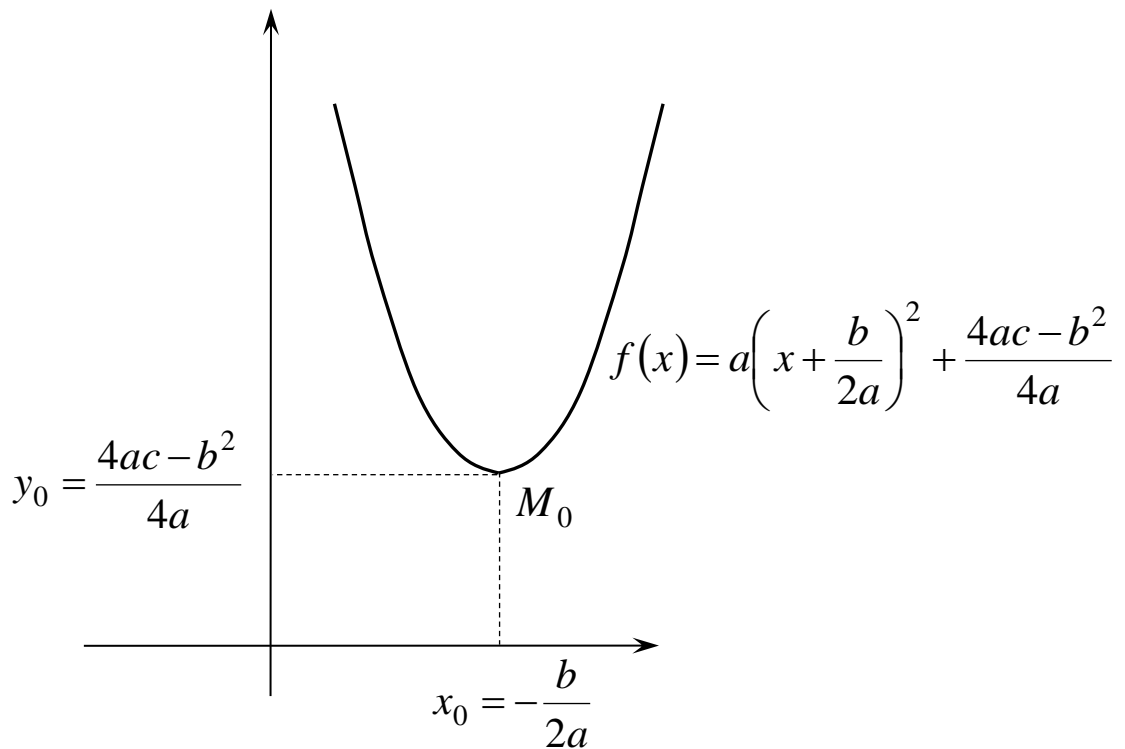


График произвольной квадратичной функции $f(x) = ax^2 + bx + c$ имеет вид (для определённости на рисунке рассматривается случай $a > 0$)



Заметим, что

- 1) прямая $x = x_0 = -b/2a$ — ось параболы, одновременно является её осью симметрии;
- 2) если $a > 0$, то ветви параболы направлены вверх, если $a < 0$, то вниз;
- 3) дискриминант $D = b^2 - 4ac$ показывает, пересекается ли парабола с осью абсцисс:

а) при $a > 0$, $D < 0$ парабола лежит выше оси Ox (следовательно, не имеет общих точек с Ox) (рис. 1);

б) при $a > 0$, $D = 0$ парабола касается сверху оси Ox в точке $x_0 = x_1 = x_2$ (рис. 2);

в) при $a > 0$, $D > 0$ парабола пересекает ось Ox в двух точках x_1 и x_2 (рис. 3);

г) при $a < 0$, $D < 0$ парабола лежит ниже оси Ox (следовательно, не имеет общих точек с Ox) (рис. 4);

д) при $a < 0$, $D = 0$ парабола касается снизу оси Ox в точке $x_0 = x_1 = x_2$ (рис. 5);

е) при $a < 0$, $D > 0$ парабола пересекает ось Ox в двух точках x_1 и x_2 (рис. 6).

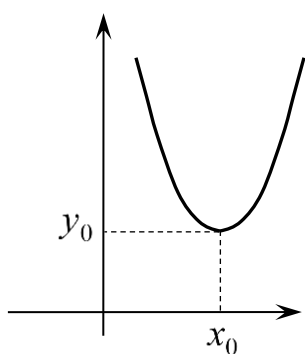


Рис. 1

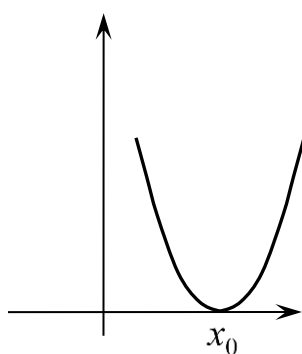


Рис. 2

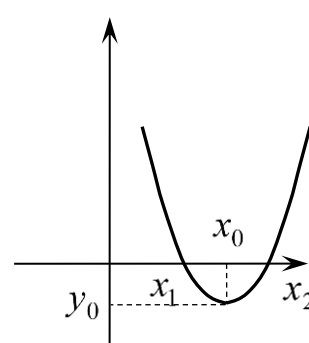


Рис. 3

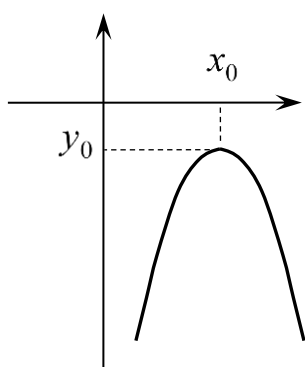


Рис. 4

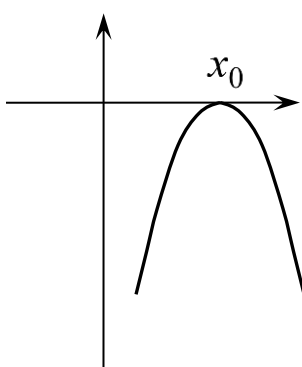


Рис. 5

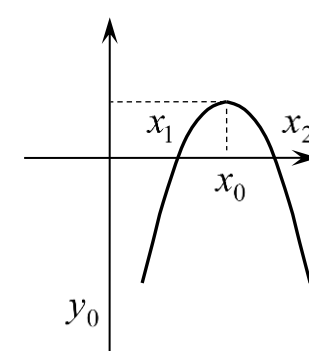
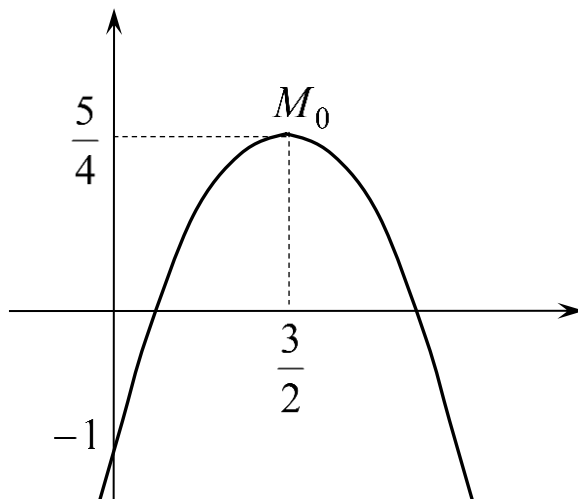


Рис. 6

Задача 10. Постройте график квадратичной функции $y = -x^2 + 3x - 1$.

Решение. $y = -x^2 + 3x - 1 = -\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{5}{4}$, следовательно, $M_0\left(\frac{3}{2}; \frac{5}{4}\right)$ – вершина параболы. Ветви параболы направлены вниз, так как $a = -1 < 0$:



Задачи для самостоятельного решения

Задание 7. Постройте графики квадратичных функций:

$$1. \quad y = x^2 - 2x + 3; \quad 2. \quad y = -x^2 + 5x - 3.$$

Задание 8. Не находя корней уравнения $3x^2 + x - 1 = 0$, найдите величину суммы их квадратов.

Задание 9. Не решая уравнение $x^2 - x - 2 = 0$, найдите значения выражений $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$ и $x_1^3 + x_2^3$, где x_1, x_2 – корни квадратного уравнения.

Задание 10. Выясните, при каких значениях параметра m уравнение $(m - 2)x^2 - 4x + m - 5 = 0$ имеет два различных действительных корня.

Задание 11. При каких значениях параметра a оба корня уравнения $ax^2 + 2(a - 2)x + 3a + 4 = 0$ отрицательные?

Задание 12. Решите уравнение

$$(x^2 + 4x - 15)^2 + 12(x^2 + 4x - 15) - 108 = 0.$$

Задание 13. Упростите выражения:

$$1. \left(\frac{x - x^{-2}}{x^{1/2} - x^{-1/2}} - \frac{1 - x^{-2}}{x^{1/2} + x^{-1/2}} - \frac{2}{x^{3/2}} \right)^2;$$

$$2. \frac{x+1}{x^3 + x^2 + x} : \frac{1}{x^4 - x} - x^2;$$

$$3. \left(\frac{8a^3 + b^3}{4a^2 - b^2} + \frac{1}{b^{-1}} \right) : \frac{a^2}{2a - b}.$$

ОТВЕТЫ

$$8. \quad \frac{7}{9}; \quad 9. \quad -\frac{1}{2}; 7; \quad 10. \quad m \in (1;2) \cup (2;6);$$

$$11. \left(-2 - \sqrt{6}; -\frac{4}{3} \right); 12. -7; -3; -1; 3; 13.1. x; 13.2. -1; 13.3. \frac{1}{2}.$$